



基督教聖約教會司務道幼稚園暨幼兒園

「遊戲·學習·成長」計劃(2017-2019)

1. 教學計劃

學校名稱：	基督教聖約教會司務道幼稚園暨幼兒園
主題名稱：	水果
教學目標：	知識：認識食物種類、特徵和顏色。 技能：提升幼兒主動探索和自理的能力。 態度：培養幼兒珍惜食物和感謝幫助我們的人的態度。
班 級：	幼兒班
教學時段：	10月8日至11月2日(共4周)

2. 主題架構圖

水果

課程設計理念：課程設計根據本園辦學宗旨，以「幼兒為本」，基督耶穌愛人的精神，樂於學習及有探索的精神，懂得尊重及分享的態度，以提升幼兒的學習成效。

總目標：透過遊戲為本的學習，協助幼兒
知識：認識食物種類、特徵和顏色。
技能：提升幼兒主動探索和自理的能力。
態度：培養幼兒珍惜食物和感謝幫助我們的人的態度。

切入遊戲：

環境設置：

- 1) 在區角內設置模擬角，擺放不同的食物和筲箕等。
- 2) 在區角內張貼不同的食物圖片。

活動安排：

讓幼兒自由探索，進行遊戲。老師從旁觀察，幼兒認識食物有不同種類，並於活動後與幼兒團討及總結是日經驗。

副題一：

常見的水果（11天）

- 認識不同種類的水果和名稱
- 觀察水果的外形、特徵、質感和味道
- 認識餐具的特點和用途

部份遊戲/活動

- 找出相同的水果(音樂)
- 運水果(體能)
- 顏色配對
- 大風吹(不同的水果)

副題二：

水果的食用方法（4天）

- 水果的食用方法活動

部份遊戲/活動

- 食物分類
- 我愛吃甚麼？
(掛水果牌)
- 數字 1, 2 配對
- 水果大放送
- 排列水果(數學)
- 運水果接力賽

3. 教學遊戲

主題名稱：	水果
班 別：	幼兒班
教學時段：	10月8日至11月2日(共4周)
活動名稱：	水果糖糰豆
教學目的：	1. 能說出不同水果的名稱 2. 能辨別相同的水果 3. 能按音樂的節奏走動
活動流程：	1. 老師出示實物水果（蘋果、橙），提問幼兒有哪些水果？ 2. 出示蘋果和橙的水果頭飾，請4位幼兒帶上並示範遊戲。 3. 請幼兒在音樂播放時，在場內四處走動。 4. 當音樂停下，便找出與自己相同的水果手拖手。 5. 每進行數次遊戲後，老師加入其他水果（香蕉、火龍果、奇異果等）。



4. 教學反思

在活動前，幼兒只認識日常生活中經常接觸到的二至三種常吃的水果，例如：蘋果、香蕉、橙。老師藉着配對水果的音樂遊戲，幼兒認識到其他水果的名稱，例如：火龍果、奇異果等，以及它們的外形特徵並進行分類。

另外，老師應再豐富活動的環境，例如：將場地佈置成一個「果園」，裡面可放置真和假的水果，讓幼兒進入「果園」內自由探索，當幼兒與環境互動時，能建立新的知識。此外，是次活動能加強老師的洞察力，亦能提升老師的遊戲教學技巧。

最後，從活動中可見幼兒的合作性提升了不少，亦懂得互相尊重，從而增進他們的群性發展。

5. 學習成效

由於是次活動中，幼兒對某幾種水果已有認識，因此當老師之後加上幼兒較少接觸到的水果時，幼兒會覺得很新穎，從而更投入活動中。從遊戲的過程中，幼兒能觀察到水果的外形特徵，並找出相同水果作配對。

此外，老師亦在不同時段中重覆玩這遊戲，因幼兒每次進行活動時都感覺很新鮮，透過互動營造變化，令幼兒渴望再玩，因為每一次遊戲對幼兒來說都有新的體驗。